



Infomaterial • Arbeitsmaterialien für Fachkräfte

Ideen zum **Austausch** mit Schüler*innen — Informationen und Arbeitsblätter

Ideen zum **Austausch** mit Schüler*innen

Liebe Lehrkräfte, Pädagog*innen und Interessierte, **digitale Medien** nehmen in der Lebenswelt von Jugendlichen einen **immer höheren Stellenwert** ein. Lernen, spielen, austauschen, teilhaben – vieles davon passiert heute digital. Doch nicht immer läuft diese Kommunikation reibungslos ab: Beleidigungen, Streit, unangemessene Inhalte **bis hin zu Hass-Botschaften** können die Folge sein. Oft sind Sie als Pädagog*innen und Fachkräfte eine der ersten Anlaufstellen, wenn es kracht. Sie sollen unterstützen und möglichst schnell Lösungen finden – eine Aufgabe, die bei weitem nicht immer leicht ist!



Hinweis

Vielleicht haben Sie Schüler*innen in der Klasse, die **bereits Erfahrungen** mit Hate Speech und Cybermobbing machen mussten. Es kann vorkommen, dass die Beschäftigung mit dem Thema **alte Erlebnisse** aufwühlt. Zeigen Sie **Verständnis** und **Empathie**, aber besprechen Sie die Vorfälle **nicht** vor der ganzen Klasse zum Schutz der Betroffenen. Fragen Sie nach der Stunde, was die Schüler*innen brauchen und wie Sie helfen können. Wenden Sie sich **gerne an uns**, wenn Sie hier Unterstützung benötigen.

So starten Sie ins Thema

Wie so oft gilt auch hier: **Vorsorge** ist **besser** als Nachsorge! Kommen Sie mit Ihrer Klasse oder Gruppe möglichst schon früh ins Gespräch und fragen Sie nach, was sie im digitalen Raum bewegt, was sie nutzen, wo sie posten und was sie liken. Mit unserer Material- und Arbeitsblatt-Sammlung möchten wir Ihnen helfen, gemeinsam ins Thema einzusteigen.

Die Sammlung enthält insgesamt **vier Arbeitsblätter** und **diesen** Einstieg ins Thema mit **zusätzlichen Aufgaben** und Video-Empfehlungen. Für einen tieferen Einstieg in die einzelnen Themen empfehlen wir unsere Online-Kurse:

→ Mit Respekt im Klassenchat

Erstellen Sie gemeinsam mit Ihrer Klasse oder Gruppe eigene Regeln zur Mediennutzung und sprechen Sie über mögliche Gefahren und Risiken:

→ digitale-helden.de/klassenchat

→ Fake-Profile und radikale Meinung im Netz

Nicht alles im Netz ist schön und gut. In unserem Kurs lernen sie mit Ihren Schüler*innen alles über sogenannte Fake-Profile, Social Bots, Algorithmen und Propaganda. → digitale-helden.de/fake-profile

→ Gemeinsam gegen Hass im Netz

Hate Speech hat schon fast jede*r Jugendliche im Netz gesehen. Schauen Sie sich gemeinsam an, welche Ursachen der Online-Hass hat, wo die Abgrenzung zur Meinung liegt und was man dagegen tun kann:

→ digitale-helden.de/hass-im-netz

Weiterführende Aufgaben

→ **Was machen Jugendliche** zwischen 12- und 19 im Internet und mit digitalen Medien? **Eine Übersicht** liefert die sogenannte **JIM-Studie** des Medienpädagogischen Forschungsverbunds Südwest → mpfs.de

→ **War nicht so gemeint?** Digitale Kommunikation führt manchmal zu Missverständnissen, weil wir uns gegenüber nicht sehen. Wie kann man solche **Situationen vermeiden** und worauf müsst ihr achten?

→ Welche **Regeln habt ihr Zuhause** in der Familie zur **Mediennutzung** vereinbart? Gelten die nur für Kinder oder auch für Erwachsene?

→ Nenne **Beispiele aus dem Internet**, Kommentare aus YouTube-Videos oder Beispiele aus Chatgruppen, **in welchen Situationen** du dir Unterstützung gewünscht hättest.

Video-Tipps als Gesprächsanlass

→ Über Cybermobbing sprechen

Es braucht Mut-Video der Digitalen Helden → t1p.de/luri

→ Was postest du?

YouTuberin **Fräulein Chaos** berichtet #deineKontrolle → t1p.de/dn24

→ Der erste Hasskommentar

YouTuber **Mirrelativegal** und **Malternativ** berichten → t1p.de/f8vg

→ Was nervt im Klassenchat

Kim und Nora von **Handysektor** schauen genauer hin → t1p.de/4i4h

→ Elisabeth berichtet

über Ihre Erfahrungen mit Cybermobbing → t1p.de/uwkt

→ „Ich war Täter“

YouTuber **RobBubble** gesteht einen Fehler → t1p.de/ydpd

→ „Was kann ich gegen Hass im Netz tun“

(Strategien gegen Hate Speech). YouTuber geben im Rahmen der Initiative **#NichtEgal** Tipps → t1p.de/pehu



Kooperation, Nutzung und Weitergabe

Diese Materialsammlung wurde **Stand November 2021** vollständig überarbeitet und ergänzt.

Wir als gemeinnütziges Unternehmen wünschen uns natürlich, dass **dieses Handout genutzt wird**.

Bitte **verwenden** sie dieses Handout, **geben** sie es **weiter**, verwenden sie es **im Unterricht** und **für digitale Notfälle**.

Arbeitsblatt • Mediennutzung • Seite 1 von 3

Wer **nutzt** was?

Jede*r von uns **nutzt täglich Medien**, ob Smartphone, Spielkonsole oder ganz klassisch als Buch oder Zeitschrift. Wer welche Medien nutzt, hängt oft von vielen Faktoren ab, etwa dem Alter oder wie man aufgewachsen ist. Die **Vorlieben** sind hier **ganz verschieden**.

Das Arbeitsblatt soll euch helfen miteinander zum Thema Mediennutzung ins Gespräch zu kommen. **Beantworte** die folgenden Fragen entweder **allein** oder **mit deinem/deiner Sitznachbar*in**, tauscht euch im **Anschluss** in der Klasse dazu aus.

Welche Medien (digital und analog) nutzt du täglich?

Welche Apps, Spiele und Plattformen nutzt du?

Arbeitsblatt • Mediennutzung • Seite 2 von 3

Was ist deine Lieblings-App, -Spiel oder -Plattform?

Warum benutzt du diese Apps, Spiele, Plattformen? Wo siehst du Vor- und Nachteile?

Wie lernst du, mit neuen Geräten oder Apps umzugehen? Allein? Mit Freund*innen oder der Familie? In der Schule?

Arbeitsblatt • Mediennutzung • Seite 3 von 3

Was bedeutet für dich das Internet?

Hattest du schon mal Ärger wegen der Mediennutzung? Wieso?

Bonusfrage: Kannst du dir vorstellen, 24h ohne Medien zu verbringen?

Arbeitsblatt • Cybermobbing • Seite 1 von 3

Was tun bei Cybermobbing?

Mobbing und Cybermobbing zählen zu den **größten Herausforderungen** im Umgang mit digitalen Medien. Doch **ab wann** spricht man eigentlich von Mobbing? Wo ist der **Unterschied** zu einem Konflikt und was kann **jede*r einzelne** von uns tun, damit es gar nicht so weit kommt?

Das Arbeitsblatt soll euch helfen miteinander zum Thema Cybermobbing ins Gespräch zu kommen. **Beantworte** die folgenden Fragen entweder **allein** oder **mit deinem/deiner Sitznachbar*in**, tauscht euch im **Anschluss** in der Klasse dazu aus.

Was unterscheidet einen Konflikt von Cybermobbing?

Wie unterscheidet sich Cybermobbing von Mobbing?

Arbeitsblatt · Cybermobbing · Seite 2 von 3

Hast du eine Idee, wie man sich bei Mobbing und Cybermobbing verhalten sollte?

Mit wem sprichst du, wenn Du mitbekommst, dass jemand ge(cyber)mobbt wird?

Arbeitsblatt · Cybermobbing · Seite 3 von 3

Gibt es Regeln in deiner Klasse, was bei Mobbing und Cybermobbing zu tun ist? Wenn ja, funktionieren sie? Habt ihr sie ausprobiert?

Was kannst du tun, damit Cybermobbing gar nicht erst passiert?



Hinweis

(Cyber)Mobbing ist **eine ernste Sache**, die **allein nicht** beendet werden kann. Für Hilfe wende dich **an deine Lehrkraft** oder eine **erwachsene Person**, der du vertraust!

Arbeitsblatt • Konflikte und Notfälle • Seite 1 von 3

Was tun in digitalen Notfällen?

Nicht immer funktioniert digitale Kommunikation reibungslos. Manchmal kommt es auch zu **Streit** oder **Konflikten**, die sich außerhalb der digitalen Welt fortsetzen können. Aber was ist eigentlich genau ein digitaler Notfall und **was kann ich tun**, wenn so etwas passiert?

Das Arbeitsblatt soll euch helfen miteinander zum Thema Konflikte und Notfälle ins Gespräch zu kommen. **Beantworte** die folgenden Fragen entweder **allein** oder **mit deinem/deiner Sitznachbar*in**, tauscht euch im **Anschluss** in der Klasse dazu aus.

Was ist für dich ein digitaler Notfall? Hast du ein Beispiel?

An wen wendest du dich, wenn du so etwas siehst oder mitbekommst?

Arbeitsblatt • Konflikte und Notfälle • Seite 2 von 3

In welchen Fällen würdest du auf jeden Fall mit jemandem sprechen, dem du vertraust?

Kennst du Plattformen, Apps oder Telefonnummern, die dir helfen können?

Was wünschst du dir im Falle eines digitalen Notfalls?

Arbeitsblatt • Konflikte und Notfälle • Seite 3 von 3

Was darf deiner Meinung nach in so einem Fall auf keinen Fall passieren?

Was würdest du selbst tun, wenn du einen digitalen Notfall mitbekommst?

Arbeitsblatt • Kommunikation • Seite 1 von 3

Was **teilst** du online?

Texte, Snaps, Fotos, Videos oder doch lieber Briefe? Das Hauptmerkmal von Medien ist die **Kommunikation**, also das **Austauschen** von **Informationen**. Aber wofür nutzt ihr was?

Das Arbeitsblatt soll euch helfen miteinander zum Thema Kommunikation ins Gespräch zu kommen. **Beantworte** die folgenden Fragen entweder **allein** oder **mit deinem/deiner Sitznachbar*in**, tauscht euch im **Anschluss** in der Klasse dazu aus.

Was postest oder verschickst du über digitale Medien (zum Beispiel Snapchat, Instagram und WhatsApp) und warum?

Was würdest du lieber nicht online in Apps und auf Plattformen posten?

Arbeitsblatt • Kommunikation • Seite 2 von 3

Gab es schon mal ein Missverständnis, als du etwas über eine App oder Plattform geschickt hast? Konntest du das klären?

Was postest du öffentlich? Was lieber privat?

Wann benutzt du Sprachaufnahmen? Wann Emojis?

Arbeitsblatt • Kommunikation • Seite 3 von 3

Hast du schon mal etwas gepostet und dir später gewünscht, es nicht gemacht zu haben?

Wenn ja: was war es?

Bonusfrage: Habt ihr in eurer Klasse/Gruppe feste Regeln, zum Beispiel für den Klassenchat?

Ihre **Ansprechpartnerin** im Projekt Digitaler Notfall ist **Romina Nölp**

→ Telefon **+49 69 8740361-0** → **r.noelp@digitale-helden.de**

Digitale Helden gemeinnützige GmbH · Arnsburger Straße 58 d · 60385 Frankfurt am Main
Vertretungsberechtigte Geschäftsführer · Florian Borns · Jörg Schüller

SOS Digitaler Notfall · Netzwerke, Maßnahmen und Ansprechpartner*innen im Digitalen Notfall



Gefördert im Rahmen des Landesprogramms



DIGITALER-NOTFALL.DE